

PRESENTATION

L5 LEVEL

You will prepare a 5-7-minute presentation based on a topic you are interested in. After choosing your topic, you need to have it approved by your instructor. Your presentation should include the following parts:

- 1.** a slide with your name, class, university name, date, and the title of the presentation.
- 2.** a slide for **preview**: listing the main parts of the content of the presentation.
- 3.** 5-6 main slides where the content of the presentation is described.
- 4.** a slide **summarizing** the content (*you can also share your personal opinion, thoughts, suggestions, and advice in this part*).
- 5.** a slide for **references**.
- 6.** a **final slide** for thanking the audience for listening.

Announcement Date: 10.12.2025

Presentation Dates: 24.12.2025 - 31.12.2025

Presentation Project Assignment" Hazırlığında ve Değerlendirilmesinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

- Sunum Projeleri, **5. ve 6. haftada** Çarşamba günleri **4. ve 5.** ders saatlerinde yapılacaktır. Öğrencilerin sunum sırası, sınıf listesine göre düzenlenecektir. Öğrencinin belirlenen tarih ve saat aralığında sunumunu yapması beklenmektedir.
- Öğrenci, herhangi bir açıklama olmaksızın belirlenen tarih ve saat aralığında sunumunu gerçekleştirmeyi değerlendirme yapılmayacak ve başka bir zamanda sunum yapmasına **izin verilmeyecektir**.
- Öğrenciler, proje metnini ezberleyerek ya da okuyarak değil, doğal bir şekilde sunmalıdır. Sunum esnasında sadece takıldıkları yerlerde yardım amaçlı notlarına başvurabilirler.
- Sunumlarını baştan sona okuyan öğrencilerin sunumları **50 puan** üzerinden değerlendirilecektir.
- Proje hazırlığında çevrimiçi kaynaklardan faydalanaılabilir ancak proje tamamıyla internetten alınmayacaktır.

- Öğrenciler, konuşmalarını sunmadan önce sorumlu öğretim görevlilerinden yardım isteyebilirler. •

Öğrencileri aşağıdaki hususlara dair yönlendirmeniz rica olunur:

- Sunumda kullanılacak görsellerin konuyu destekleyici nitelikte olmasına
- Sunumdan önce mutlaka birkaç kez prova yapılmasına
- Prova sırasında ses tonuna, hızına ve telaffuza dikkat edilmesine
- Telaffuzundan emin olmadıkları kelimelerin telaffuzlarının mutlaka kontrol edilmesine - Dilbilgisi açısından doğru ve anlaşılır cümleler kullanılmasına
- Sunum yaparken duruş ve beden diline dikkat edilmesine

| Content (20 p.) | Grammar & Vocabulary (20p.) | Length (20 p.) | Preparation and Organization (20 p.) | Pronunciation and Fluency (20 p.) |
|--|--|--|--|---|
| The presentation was overall very good. It gave a lot of details. It was engaging and creative. (16- 20) | Grammatical structures were all used correctly, and a variety of vocabulary was used. (16-20) | The presentation met the expectations for length, between 5-7 minutes. (11-20) | The presentation was well-prepared and delivered in an organized way. There were visuals to make the presentation appealing. (16-20) | The student spoke with a high level of fluency (nearly native-level fluency) and correctness. (16-20) |
| The student provided enough information for all the given questions. (11- 15) | Grammatical structures were mostly used correctly, and general vocabulary was used. (11-15) | The presentation was a little short or too long. (1-10) | The student was prepared for all the given questions, but there were not enough visuals. (11-15) | The student was easy to understand. (11-15) The student could mostly be understood. (6-10) |
| The student answered all the given questions, but could have added more information and detail. (6- 10) | The grammar and vocabulary mistakes were tolerable, and the speech could still be understood clearly. (6-10) | The student spoke for less than 2 minutes. (0) | The presentation was confusing due to a lack of organization. (6-10) | The student struggled to communicate key ideas and points. (1-5) |
| The student did not provide answers for all the given questions, or the answers were irrelevant. (1-5) | There were too many grammatical and vocabulary mistakes. (1-5) | | The presentation was confusing due to a lack of preparation. There were no visuals. (1-5) | The presentation was impossible to understand. (0) |
| The student did not provide answers to any of the given questions. (0) | The student could not produce any grammatically correct structures. (0) | | There was no organization or preparation. (0) | |