

## PRESENTATION

### L4 LEVEL

You will prepare a **5-7-minute presentation** based on the topic “Important Historical Figures & Landmarks”. After choosing your topic, you need to have it approved by your instructor. Your presentation should include the following parts:

- 1.** a slide with your name, class, university name, date, and the title of the presentation.
- 2.** a slide for **preview**: listing the main parts of the content of the presentation.
- 3.** 5-6 main slides where the content of the presentation is described.
- 4.** a slide **summarizing** the content (*you can also share your personal opinion, thoughts, suggestions, and advice in this part*).
- 5.** a slide for **references**.
- 6.** a **final slide** for thanking the audience for listening.

**Announcement Date:** 10.12.2025

**Deadline :** 24.12.2025 – 31.12.2025

## **Presentation Project Assignment" Hazırlığında ve Değerlendirilmesinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar**

- Sunum Projeleri, **5. ve 6. haftada** Çarşamba günleri **4. ve 5.** ders saatlerinde yapılacaktır. Öğrencilerin sunum sırası, sınıf listesine göre düzenlenecektir. Öğrencinin belirlenen tarih ve saat aralığında sunumunu yapması beklenmektedir.
- Öğrenci, herhangi bir açıklama olmaksızın belirlenen tarih ve saat aralığında sunumunu gerçekleştirmediyse değerlendirme yapılmayacak ve başka bir zamanda sunum yapmasına **izin verilmeyecektir.**
- Öğrenciler, proje metnini ezberleyerek ya da okuyarak değil, doğal bir şekilde sunmalıdır. Sunum esnasında sadece takıldıkları yerlerde yardım amaçlı notlarına başvurabilirler.
- Sunumlarını baştan sona okuyan öğrencilerin sunumları **50 puan** üzerinden değerlendirilecektir.
- Proje hazırlığında çevrimiçi kaynaklardan faydalana bilir ancak proje tamamıyla internetten alınmayacaktır.
- Öğrenciler, konuşmalarını sunmadan önce sorumlu öğretim görevlilerinden yardım isteyebilirler.
- Öğrencileri aşağıdaki hususlara dair yönlendirmeniz rica olunur:
  - Sunumda kullanılacak görsellerin konuyu destekleyici nitelikte olmasına
  - Sunumdan önce mutlaka birkaç kez prova yapılmasına
  - Prova sırasında ses tonuna, hızına ve telaffuza dikkat edilmesine
  - Telaffuzundan emin olmadıkları kelimelerin telaffuzlarının mutlaka kontrol edilmesine
  - Dilbilgisi açısından doğru ve anlaşılır cümleler kullanılmasına
  - Sunum yaparken duruş ve beden diline dikkat edilmesine

<b>Content (20 p.)</b>	<b>Grammar &amp; Vocabulary (20p.)</b>	<b>Length (20 p.)</b>	<b>Preparation and Organization (20 p.)</b>	<b>Pronunciation and Fluency (20 p.)</b>
The presentation was overall very good. It gave a lot of details. It was engaging and creative. (16- 20)	Grammatical structures were all used correctly, and a variety of vocabulary was used. (16-20)	The presentation met the expectations for length, between 5-7 minutes. (11-20)	The presentation was well-prepared and delivered in an organized way. There were visuals to make the presentation appealing. (16-20)	The student spoke with a high level of fluency (nearly native-level fluency) and correctness. (16-20)
The student provided enough information for all the given questions. (11- 15)	Grammatical structures were mostly used correctly, and general vocabulary was used. (11-15)	The presentation was a little short or too long. (1-10)	The student was prepared for all the given questions, but there were not enough visuals. (11-15)	The student was easy to understand. (11-15) The student could mostly be understood. (6-10)
The student answered all the given questions, but could have added more information and detail. (6- 10)	The grammar and vocabulary mistakes were tolerable, and the speech could still be understood clearly. (6-10)	The student spoke for less than 2 minutes. (0)	The presentation was confusing due to a lack of organization. (6-10)	The student struggled to communicate key ideas and points. (1-5)
The student did not provide answers for all the given questions, or the answers were irrelevant. (1-5)	There were too many grammatical and vocabulary mistakes. (1-5)		The presentation was confusing due to a lack of preparation. There were no visuals. (1-5)	The presentation was impossible to understand. (0)
The student did not provide answers to any of the given questions. (0)	The student could not produce any grammatically correct structures. (0)		There was no organization or preparation. (0)	

**LEVEL 4 PRESENTATION PROJECT ASSESSMENT GRID**

	NAME & SURNAME	CONTENT (20p.)	GRAMMAR & VOCABULARY (20p.)	LENGTH (20p.)	PREPARATION & ORGANIZATION (20p.)	PRONUNCIATION & FLUENCY (20p.)	TOTAL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							