

## PRESENTATION PROJECT LEVEL 4

You will prepare a **5-7-minute presentation** on a topic of your choice. After choosing your topic, you need to have it approved by your instructor. Your presentation should include the following parts:

1. A slide with your name, class, university name, date, and the title of the presentation.
2. A slide for a **preview**: listing the main parts of the presentation's content.
3. 5-6 main slides that describe the presentation's content.
4. A slide **summarizing** the content (*you can also share your personal opinion, thoughts, suggestions, and advice in this part*).
5. A slide for **references**.
6. A **final slide** for thanking the audience for listening.

**Announcement Date: 05.10.2026**

**Presentation Dates: 20.10.2026-27.10.2026**

### **Presentation Project Assignment” Hazırlığında ve Değerlendirilmesinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar**

- Sunum Projeleri, **5. ve 6. haftada** salı günleri **4. ve 5.** ders saatlerinde yapılacaktır. Öğrencilerin sunum sırası, sınıf listesine göre düzenlenecektir. Öğrencinin belirlenen tarih ve saat aralığında sunumunu yapması beklenmektedir.
- Öğrenci, herhangi bir açıklama olmaksızın belirlenen tarih ve saat aralığında sunumunu gerçekleştirmediyse değerlendirme yapılmayacak ve başka bir zamanda sunum yapmasına **izin verilmeyecektir.**
- Öğrenciler proje metnini ezberleyerek ya da okuyarak değil, doğal bir şekilde sunmalıdır. Sunum esnasında yalnızca takıldıkları yerlerde yardım amaçlı notlarına başvurabilirler.
- Sunumlarını baştan sona okuyan öğrencilerin sunumları **50 puan** üzerinden değerlendirilecektir.
- Proje hazırlığında çevrimiçi kaynaklardan faydalanılabilir, ancak proje tamamıyla internetten alınmayacaktır.
- Öğrenciler konuşmalarını sunmadan önce sorumlu öğretim görevlilerinden yardım isteyebilirler.
- Öğrencileri aşağıdaki hususlara dair yönlendirmeniz rica olunur:
  - Sunumda kullanılacak görsellerin konuyu destekleyici nitelikte olmasına
  - Sunumdan önce mutlaka birkaç kez prova yapılmasına
  - Prova sırasında ses tonuna, hızına ve telaffuza dikkat edilmesine
  - Telaffuzundan emin olmadıkları kelimelerin telaffuzlarının mutlaka kontrol edilmesine
  - Dilbilgisi açısından doğru ve anlaşılır cümleler kullanılmasına
  - Sunum yaparken duruş ve beden diline dikkat edilmesine

| <b>Content (20 p.)</b>                                                                                  | <b>Grammar &amp; Vocabulary (20p.)</b>                                                                       | <b>Length (20 p.)</b>                                                          | <b>Preparation and Organization (20 p.)</b>                                                                                          | <b>Pronunciation and Fluency (20 p.)</b>                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| The presentation was overall very good. It gave a lot of details. It was engaging and creative. (16-20) | Grammatical structures were all used correctly, and a variety of vocabulary was used. (16-20)                | The presentation met the expectations for length, between 4-5 minutes. (11-20) | The presentation was well-prepared and delivered in an organized way. There were visuals to make the presentation appealing. (16-20) | The student spoke with a high level of fluency (nearly native-level fluency) and correctness. (16-20) |
| The student provided enough information for all the given questions. (11-15)                            | Grammatical structures were mostly used correctly, and general vocabulary was used. (11-15)                  | The presentation was a little short or too long. (1-10)                        | The student was prepared for all the given questions, but there were not enough visuals. (11-15)                                     | The student was easy to understand. (11-15) The student could mostly be understood. (6-10)            |
| The student answered all the given questions, but could have added more information and detail. (6-10)  | The grammar and vocabulary mistakes were tolerable, and the speech could still be understood clearly. (6-10) | The student spoke for less than 2 minutes. (0)                                 | The presentation was confusing due to a lack of organization. (6-10)                                                                 | The student struggled to communicate key ideas and points. (1-5)                                      |
| The student did not answer all the given questions, or the answers were irrelevant. (1-5)               | There were too many grammatical and vocabulary mistakes. (1-5)                                               |                                                                                | The presentation was confusing due to a lack of preparation. There were no visuals. (1-5)                                            | The presentation was impossible to understand. (0)                                                    |
| The student did not answer any of the questions. (0)                                                    | The student could not produce any grammatically correct structures. (0)                                      |                                                                                | There was no organization or preparation. (0)                                                                                        |                                                                                                       |

# LEVEL 4 PRESENTATION PROJECT ASSESSMENT GRID

|    | NAME & SURNAME | CONTENT<br>(20p.) | GRAMMAR &<br>VOCABULARY<br>(20p.) | LENGTH<br>(20p.) | PREPARATION<br>&<br>ORGANIZATION<br>(20p.) | PRONUNCIATION<br>& FLUENCY (20p.) | TOTAL |
|----|----------------|-------------------|-----------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1  |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 2  |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 3  |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 4  |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 5  |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 6  |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 7  |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 8  |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 9  |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 10 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 11 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 12 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 13 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 14 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 15 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 16 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 17 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 18 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 19 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 20 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 21 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 22 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 23 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 24 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |
| 25 |                |                   |                                   |                  |                                            |                                   |       |