

LEVEL 3 PRESENTATION PROJECT

STUDENT GUIDE

TOPIC | An Invention That Changed Everyday Life

Your task: Choose one invention and explain its origin, everyday use, and impact. Examples: the smartphone, internet, light bulb, refrigerator, bicycle, or airplane.

Length: 5–7 minutes | Individual presentation

SUGGESTED SLIDE PLAN

- **Title & Hook:** Name, image, and one strong question or surprising fact.
- **Origin:** Who developed it, when and where, and what problem it solved.
- **Everyday Use:** How it works in simple words and two examples of daily use.
- **Impact:** How it changed life, two benefits, and at least one drawback.
- **Facts & Future:** Two interesting facts and one prediction about its future.
- **Conclusion:** Why you chose it, whether you could live without it, and a closing question.

PRESENTATION CHECKLIST

- Use clear visuals and keep the text on each slide short.
- Speak to the audience; do not read the whole presentation from the slides.
- Practise your timing and do not exceed the 7-minute limit.
- Be ready to present when your name is called.
- Add a short list of information and image sources on the final slide.

IMPORTANT DATES

Announcement Date →	3. Week 05/10/2026
Presentation Week(s) →	5. Week 20/10/2026 6. Week 27/10/2026

“Presentation Project Assignment” Hazırlığında ve Değerlendirilmesinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

- Sunum Projeleri, **5. ve 6. haftada** salı günleri **4. ve 5.** ders saatlerinde yapılacaktır. Öğrencilerin sunum sırası, sınıf listesine göre düzenlenecektir. Öğrencinin belirlenen tarih ve saat aralığında sunumunu yapması beklenmektedir.
- Öğrenci, herhangi bir açıklama olmaksızın belirlenen tarih ve saat aralığında sunumunu gerçekleştirmediyse değerlendirme yapılmayacak ve başka bir zamanda sunum yapmasına **izin verilmeyecektir.**
- Öğrenciler, proje metnini ezberleyerek ya da okuyarak değil, doğal bir şekilde sunmalıdır. Sunum esnasında sadece takıldıkları yerlerde yardım amaçlı notlarına başvurabilirler.
- Sunumlarını baştan sona okuyan öğrencilerin sunumları **50 puan** üzerinden değerlendirilecektir.
- Proje hazırlığında çevrimiçi kaynaklardan faydalanılabilir ancak proje tamamıyla internetten alınmayacaktır.
- Öğrenciler, konuşmalarını sunmadan önce sorumlu öğretim görevlilerinden yardım isteyebilirler.
- Öğrencileri aşağıdaki hususlara dair yönlendirmeniz rica olunur:
 - Sunumda kullanılacak görsellerin konuyu destekleyici nitelikte olmasına
 - Sunumdan önce mutlaka birkaç kez prova yapılmasına
 - Prova sırasında ses tonuna, hızına ve telaffuza dikkat edilmesine
 - Telaffuzundan emin olmadıkları kelimelerin telaffuzlarının mutlaka kontrol edilmesine
 - Dilbilgisi açısından doğru ve anlaşılır cümleler kullanılmasına
 - Sunum yaparken duruş ve beden diline dikkat edilmesine

Content (20 p.)	Grammar & Vocabulary (20 p.)	Length (20 p.)	Preparation & Organization (20 p.)	Pronunciation & Fluency (20 p.)
Covers all required sections with accurate, detailed information and clear examples. The presentation is engaging. (16–20)	Uses a range of level-appropriate vocabulary and grammatical structures accurately; errors are rare. (16–20)	The presentation lasts 5–7 minutes. (16–20)	The presentation is well prepared, logically organized, and supported by effective visuals. The student does not read the whole presentation. (16–20)	Speech is clear, confident, and smooth, with only minor pauses or pronunciation errors. (16–20)
Covers nearly all required sections with enough information and some examples. (11–15)	Uses appropriate vocabulary and mostly correct structures; minor errors do not affect meaning. (11–15)	The presentation lasts 4–5 or 7–8 minutes. (11–15)	The presentation is mostly organized and prepared; visuals support most ideas. There is occasional reading. (11–15)	Speech is generally clear and easy to understand, with some pauses or pronunciation errors. (11–15)
Covers the main sections, but some ideas are brief, unclear, or partly irrelevant. (6–10)	Uses basic vocabulary and structures; several errors occur, but the message is generally understandable. (6–10)	The presentation lasts 3–4 or 8–9 minutes. (6–10)	There is some organization, but visuals are limited or the student reads frequently. (6–10)	Speech is understandable with effort; frequent pauses or errors sometimes interrupt communication. (6–10)
Includes very limited relevant content and misses several required sections. (1–5)	Frequent errors and very limited vocabulary make communication difficult. (1–5)	The student speaks for less than 2 minutes. (0)	The presentation is difficult to follow and shows little preparation; there are no useful visuals. (1–5)	Speech is difficult to understand, and key ideas are often unclear. (1–5)
Does not provide relevant content. (0)	Cannot produce understandable sentences. (0)		There is no evidence of preparation or organization. (0)	The presentation cannot be understood. (0)

LEVEL 3 PRESENTATION PROJECT ASSESSMENT GRID

	NAME & SURNAME	CONTENT (20p.)	GRAMMAR & VOCABULARY (20p.)	LENGTH (20p.)	PREPARATION & ORGANIZATION (20p.)	PRONUNCIATION & FLUENCY (20p.)	TOTAL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							