



2025-2026 DÖNEM BAŞI YETERLİLİK SINAVI
HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİNİN DİKKATİNE!

- Yeterlilik sınavı **2 aşamadan** oluşmaktadır.
- I. Aşamadan **70 ve üzeri** not alan öğrenciler 2. aşama sınavlarına girmeye hak kazanır.
- Sınav tarihleri, saatleri, yerleri, sınav kuralları ve sınav içerikleriyle ilgili tüm bilgiler aşağıda detaylı olarak belirtilmiştir.

Önemli Not:

- İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencileri **C1 seviye** yeterlilik sınavına gireceklerdir.
- Diğer tüm bölüm öğrencileri için yeterlilik sınavı **B2 seviyesindedir.**
- Sınav kapsamındaki ayrıntılı konu başlıklarına, belgenin sonunda yer alan **B2 ve C1 seviye sınav içeriklerinden** ulaşabilirsiniz.

	Sınav	Tarih	Gün	Saat	Yer
I. Aşama	Dil Bilgisi, Kelime, Okuma	11 Eylül 2025	Perşembe	09:30	Makbule Küçükçalık YDYO
II. Aşama	Dinleme	11 Eylül 2025	Perşembe	14:30	Makbule Küçükçalık YDYO
	Yazma	12 Eylül 2025	Cuma	09:30	Makbule Küçükçalık YDYO
	Konuşma	12 Eylül 2025	Cuma	14:30	Makbule Küçükçalık YDYO

I. AŞAMA: DİL BİLGİSİ, KELİME BİLGİSİ ve OKUMA SINAVI

Sınav Tarihi: 11 Eylül 2025, Perşembe

Sınav Saati: 9:30

Soru Sayısı: 80

Sınav Süresi: 110 Dakika

Sınav Yeri: ERÜ Makbule Küçükçalık Yabancı Diller Yüksekokulu

- Sınav salonuna geldiğinizde gözetmenin kontrol etmesi için **geçerli bir kimlik belgesini** (nüfus cüzdanı, TC kimlik kartı, pasaport, ERÜ öğrenci kimlik kartı ya da sürücü belgesi) sıranızın üstüne koymanız ve sınav yoklama listesini kendi kaleminizle imzalamanız gerekmektedir.



- Sınav için kendi kalem, silgi gibi kırtasiye malzemelerinizi getiriniz. Optik cevap kâğıdı ve soru kitapçıklarında bulunan ad-soyad imza kısımlarını doldurmayı unutmayınız.
- Cep telefonları ve akıllı saatler görevliler tarafından sınav başında toplanacaktır ve sınav sonuna kadar geri verilmeyecektir. Sınıftan ayrılırken cihazlarınızı almayı unutmayınız.
- İlk 30 dakika geç gelen öğrenciler girebilecek, ilk 40 dakika sınav salonundan kimse çıkamayacaktır.
- Sınavda öğrenciler çoktan tek seçmeli sorulara cevap vereceklerdir.
- Bu sınavın amacı öğrencilerin dil bilgisi seviyesi, kelime bilgisi ve okuduğunu anlama becerilerini ölçmektir.
- Sınavı tamamladıktan sonra soru kitapçığı, optik cevap kâğıdı vb. her türlü sınav evrakı gözetmene teslim edilecektir.
- Bütün öğrenciler sınav kurallarına uymak zorundadır. Sınav esnasında gözetmenler sınav kurallarına uygun davranmayan öğrencileri sınav düzeninin bozulmaması için ikaz etmeyecek, ilgili öğrencinin numarasını ve kurala uygun olmayan davranışını tutanak altına alacaktır.
- Örnek yeterlilik sınav soruları Erciyes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu <http://ydyo.erciyes.edu.tr> web adresinde bulunmaktadır.

II.AŞAMA: DİNLEME SINAVI

Sınav Tarihi: 11 Eylül 2025, Perşembe

Sınav Saati: 14:30

Soru Sayısı: 20

Sınav Süresi: 35 dakika

Sınav Yeri: ERÜ Makbule Küçükçalık Yabancı Diller Yüksekokulu

- Sınav salonuna geldiğinizde gözetmenin kontrol etmesi için **geçerli bir kimlik belgesini** (nüfus cüzdanı, TC kimlik kartı, pasaport, ERÜ öğrenci kimlik kartı ya da sürücü belgesi) sıranızın üstüne koymanız ve sınav yoklama listesini kendi kaleminizle imzalamanız gerekmektedir.
- Sınav için kendi kalem, silgi gibi kırtasiye malzemelerinizi getiriniz. Optik cevap kâğıdı ve soru kitapçıklarında bulunan ad-soyad imza kısımlarını doldurmayı unutmayınız.
- Cep telefonları ve akıllı saatler görevliler tarafından sınav başında toplanacaktır ve sınav sonuna kadar geri verilmeyecektir. Sınıftan ayrılırken cihazlarınızı almayı unutmayınız.
- **Dinleme sınavına geç gelen öğrenciler sınava giremeyecektir.**
- Sınavda öğrenciler çoktan seçmeli sorulara cevap vereceklerdir.
- **Dinleme sınavında** sadece optik cevap kâğıdına işaretlenen cevaplar değerlendirmeye alınacaktır. Kitapçıkta cevapları optik cevap kâğıdına geçirmek için **90 saniye** zaman verilecektir.
- Bu sınavın amacı, öğrencilerin dinlediğini anlama becerilerini ölçmektir.
- Sınavı tamamladıktan sonra soru kitapçığı, optik cevap kâğıdı vb. her türlü sınav evrakı gözetmene teslim edilecektir.



- Bütün öğrenciler sınav kurallarına uymak zorundadır. Sınav esnasında gözetmenler sınav kurallarına uygun davranmayan öğrencileri sınav düzeninin bozulmaması için **ikaz etmeyecek, ilgili öğrencinin numarasını ve kurala uygun olmayan davranışını tutanak altına alacaktır.**
- Örnek yeterlilik sınav soruları Erciyes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu <http://ydyo.erciyes.edu.tr> web adresinde bulunmaktadır.

III.AŞAMA: YAZMA SINAVI

Sınav Tarihi: 12 Eylül 2025, Cuma

Sınav Saati: 9:30

Sınav Süresi: 60 Dakika

Sınav Yeri: ERÜ Makbule Küçükçalık Yabancı Diller Yüksekokulu

- Sınav salonuna geldiğinizde gözetmenin kontrol etmesi için **geçerli bir kimlik belgesini** (nüfus cüzdanı, TC kimlik kartı, pasaport, ERÜ öğrenci kimlik kartı ya da sürücü belgesi) sıranızın üstüne koymanız ve sınav yoklama listesini kendi kalemizle imzalamanız gerekmektedir.
- Sınav için kendi kalem, silgi gibi kırtasiye malzemelerinizi getiriniz. Sınav kâğıdında bulunan ad-soyad imza kısımlarını doldurmayı unutmayınız.
- Cep telefonları ve akıllı saatler görevliler tarafından sınav başında toplanacaktır ve sınav sonuna kadar geri verilmeyecektir. Sınıftan ayrılırken cihazlarınızı almayı unutmayınız.
- İlk 30 dakika geç gelen öğrenciler girebilecek, ilk 40 dakika sınav salonundan kimse çıkamayacaktır.
- Bu sınavın amacı öğrencilerin yazma becerilerini ölçmektir.
- Öğrencilerin verilen konu hakkında çoklu paragraflardan oluşan en az 250-300 kelimelik bir makaleyi belirlenen sürede yazmaları beklenir.
- Sınav esnasında sözlük kullanımı **kesinlikle yasaktır.**
- Sınavı tamamladıktan sonra her türlü sınav evrakı gözetmene teslim edilecektir.
- Bütün öğrenciler sınav kurallarına uymak zorundadır. Sınav esnasında gözetmenler sınav kurallarına uygun davranmayan öğrencileri sınav düzeninin bozulmaması için ikaz etmeyecek, ilgili öğrencinin numarasını ve kurala uygun olmayan davranışını tutanak altına alacaktır.
- Örnek yeterlilik sınav soruları Erciyes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu <http://ydyo.erciyes.edu.tr> web adresinde bulunmaktadır.



IV.AŞAMA: KONUŞMA SINAVI

Sınav Tarihi: 12 Eylül 2025, Cuma

Sınav Saati: 14:30

Sınav Süresi: Sınava giren öğrenci sayısına göre değişiklik gösterebilir.

Sınav Yeri: ERÜ Makbule Küçükçalık Yabancı Diller Yüksekokulu

- Sınav salonuna geldiğinizde gözetmenin kontrol etmesi için geçerli bir kimlik belgesini (nüfus cüzdanı, TC kimlik kartı, pasaport, ERÜ öğrenci kimlik kartı ya da sürücü belgesi) sıranızın üstüne koymanız ve sınav yoklama listesini kendi kaleminizle imzalamanız gerekmektedir.
- Cep telefonları ve akıllı saatler görevliler tarafından sınav başında toplanacaktır ve sınav sonuna kadar geri verilmeyecektir. Sınıftan ayrılırken cihazlarınızı almayı unutmayınız.
- Konuşma sınav süresi sınava giren öğrenci sayısına göre değişiklik gösterebilir.
- Bir öğrencinin sınavı ortalama **5-7 dakika** arası sürecektir.
- Öğretim elemanı, sınav listesindeki sıraya göre öğrencileri **ikişer** kişi şeklinde sınava kabul edecektir. Bir kişi sınav olurken diğeri gözlemci olarak salonda bulunacaktır.
- Sırası gelen öğrenci o sırada okulda bulunmadığında, bir sonraki öğrenciyle devam edilecektir. Sırası geçen öğrenci listenin **en sonuna** geçecektir.
- Bu, öğretim görevlisi tarafından öğrenciye yöneltilen soru-cevap tarzındaki sözlü mülakatlardan oluşan bir sınavdır.
- Bu sınavın amacı öğrencilerin konuşma becerilerini ölçmektir.
- Bütün öğrenciler sınav kurallarına uymak zorundadır. Sınav esnasında gözetmenler sınav kurallarına uygun davranmayan öğrencileri sınav düzeninin bozulmaması için ikaz etmeyecek, ilgili öğrencinin numarasını ve kurala uygun olmayan davranışını tutanak altına alacaktır.

B2 SEVİYE SINAV İÇERİĞİ

CEFR çerçevesinde B2 seviyesine uygun olarak hazırlanmış, ileri düzey İngilizce dilbilgisi yapıları ve kullanımlarını kapsar.

GRAMMAR TOPICS:

Verb Tenses:

- Present Perfect Simple vs. Past Simple
- Present Perfect Continuous
- Past Perfect Simple and Continuous
- Future forms (will, going to, present continuous for future)
- Future Perfect and Future Continuous

Modals and Semi-modals:



- Modals of deduction and speculation (must, might, may, could, can't)
- Modals of obligation and necessity (have to, must, should, ought to)
- Modals of advice, suggestion, and prohibition (should, ought to, mustn't, don't have to)

Conditionals:

- First, Second, and Third Conditionals
- Mixed Conditionals (B2 level begins to introduce these)
- Zero Conditional

Passive Voice:

- Passive forms in various tenses (present simple, past simple, present perfect, etc.)
- Use of passive with modals (e.g., "The work must be done.")

Relative Clauses:

- Defining and non-defining relative clauses (e.g., "The man who lives here is a doctor.")
- Relative pronouns (who, whom, whose, which, that)

Reported Speech:

- Backshifting in reported speech (e.g., "She said she was coming.")
- Reporting verbs (e.g., suggest, recommend, advise)
- Reporting questions and commands

Gerunds and Infinitives:

- Gerunds after prepositions (e.g., "I'm interested in learning.")
- Infinitives after certain verbs (e.g., "I want to go.")
- Verb patterns with gerunds and infinitives (e.g., "enjoy doing," "decide to do")

Adjective and Adverb Comparisons:

- Comparatives and superlatives (e.g., "faster than," "the most interesting")
- Comparative structures (e.g., "as... as," "less... than")
- Intensifiers (e.g., "far more," "a lot less")

Articles:

- Definite, indefinite, and zero articles (e.g., "a book," "the book," "books")
- Rules for using articles with specific nouns (e.g., "the environment")

Prepositions:

- Prepositions of place and time (e.g., "at, in, on")
- Prepositional phrases (e.g., "in charge of," "on behalf of")
- Prepositions with verbs and adjectives (e.g., "interested in," "depend on")

Relative Pronouns and Clauses:

- Use of "who," "whom," "which," "that"
- Omitting relative pronouns when possible (e.g., "The book [that] I read...")

Phrasal Verbs:

- Common phrasal verbs and their meanings (e.g., "give up," "look after")
- Separable and inseparable phrasal verbs

Quantifiers:

- Use of "much," "many," "a lot of," "few," "little," "enough," etc.
- Quantifiers in countable and uncountable contexts

Linking Words and Conjunctions:

- Conjunctions for contrast (e.g., "although," "even though," "despite")
- Conjunctions for reason and result (e.g., "because," "therefore," "so that")

Inversion and Emphasis:

- Use of inversion in conditional sentences for emphasis (e.g., "Had I known...")



- Using "so," "such" for emphasis (e.g., "So beautiful was the view...")

Expressions of Quantity:

- Expressions like "a few," "several," "a great deal of"

Subordinate Clauses:

- Time clauses (e.g., "before I leave," "after he arrives")
- Purpose and result clauses (e.g., "so that," "in order to")

Collocations:

- Common adjective + noun, verb + noun, and verb + preposition combinations

VOCABULARY:

- General vocabulary knowledge covering a wide range of topics such as geography, weather, personality, the media, health & medicine, nature and landscape, the environment, photography, society & family, science & exploration, crime, work & industry, global affairs & organizations, sport, transport & travel, language, advertising, education, design, business & commerce engineering, trends, arts, communication, literature & film, architecture, globalization, psychology, culture & tourism, technology, genius, human & animal intelligence, charity & cooperation and other related subtopics.

READING:

- skimming for main idea
- scanning for specific details
- making inferences, and guessing meaning from context
- identifying relevant and irrelevant elements in a text

SPEAKING:

- using their knowledge of language and conversational strategies to express their personal ideas, opinions, and experiences from among such topics as geography, weather, personality, the media, health & medicine, nature and landscape, the environment, photography, society & family, science & exploration, crime, work & industry, global affairs & organizations, sport, transport & travel, language, advertising, education, design, business & commerce engineering, trends, arts, communication, literature & film, architecture, globalization, psychology, culture & tourism, technology, genius, human & animal intelligence, charity & cooperation and other related subtopics.

LISTENING:

- listening for gist
- listening for specific details
- making inferences
- identifying tone & style
- guessing meaning from context



WRITING:

- communicating in writing in a specified format (opinion essay)

C1 SEVİYE SINAV İÇERİĞİ

**** (İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencileri) ****

CEFR çerçevesinde C1 seviyesine uygun olarak hazırlanmış, ileri düzey İngilizce dilbilgisi yapıları ve kullanımlarını kapsar.

GRAMMAR TOPICS

Advanced Verb Tenses:

- Mixed Conditionals (e.g., combinations of second and third conditionals)
- Future Perfect Continuous (e.g., "By next year, I will have been working here for five years.")
- Future in the Past (e.g., "I was going to call you.")

Advanced Modal Verbs:

- Speculation and Deduction (e.g., "He must have left already.")
- Modal verbs in the past (e.g., "You should have told me.")
- Complex modals for possibility, necessity, and permission (e.g., "He might have been allowed to join.")

Passive Structures:

- Advanced passive forms (e.g., "The report was being prepared when I arrived.")
- Passive with modals (e.g., "The work should have been done by now.")
- Causative passive (e.g., "I had my car repaired.")

Inversion for Emphasis:

- Negative inversion (e.g., "Never have I seen such a beautiful sunset.")
- Inversion after "so," "such," "hardly" (e.g., "So beautiful was the view that we stayed longer.")

Relative Clauses:

- Reduced relative clauses (e.g., "The man living next door is a doctor.")
- Non-defining relative clauses with advanced structures (e.g., "My brother, who lives in Canada, is visiting us.")

Advanced Reported Speech:

- Shifts in tenses and complex structures (e.g., "She said she would have finished by now.")
- Reporting verbs with different patterns (e.g., "He suggested that we leave.")

Subjunctive Mood:

- Subjunctive for wishes, suggestions, and formal language (e.g., "It's essential that she be informed immediately.")
- Hypothetical structures (e.g., "If I were you, I would...")

**Emphasis and Word Order:**

- Cleft sentences for emphasis (e.g., "It was John who broke the vase.")
- Emphatic structures (e.g., "What I need is a break.")

Advanced Conditional Sentences:

- Mixed conditionals (e.g., "If I had studied harder, I would be more successful now.")
- Inverted conditionals (e.g., "Had I known, I would have acted differently.")

Ellipsis and Substitution:

- Omitting repeated words in complex sentences (e.g., "He said he would come, and he did [come].")
- Substituting clauses and phrases for brevity (e.g., "I'd love to go, but I can't.")

Complex Sentence Structures:

- Coordination and subordination with multiple clauses (e.g., "He went to the store, bought some groceries, and then went home.")
- Complex linking words and discourse markers (e.g., "Despite the fact that...", "In spite of...")

Nominalization:

- Turning verbs and adjectives into nouns for formality (e.g., "The implementation of the policy...")

Advanced Adverbial Clauses:

- Clauses of concession, reason, result, contrast, purpose (e.g., "Although she was tired, she kept working.")
- Inversion in adverbial clauses (e.g., "Only after the meeting did I understand the issue.")

Articles and Determiners:

- Advanced use of definite and indefinite articles in complex contexts (e.g., "The more you study, the better you become.")
- Use of determiners with abstract nouns (e.g., "Such a thing," "Little information is available.")

Quantifiers and Intensifiers:

- Advanced quantifiers (e.g., "Hardly any," "Few of," "A great deal of")
- Using intensifiers with adjectives and adverbs (e.g., "Incredibly difficult," "Extremely quickly")

Advanced Prepositions:

- Prepositional phrases in formal writing (e.g., "In light of," "In accordance with")
- Prepositions in complex sentence structures (e.g., "By which," "In which")

Collocations and Idiomatic Expressions:

- Advanced collocations (e.g., "Take advantage of," "Make a point of")
- Idiomatic expressions and phrasal verbs in advanced contexts (e.g., "Bring about," "Put up with")

Discourse Markers and Linking Devices:

- Advanced connectors for contrast, cause, and effect (e.g., "Nevertheless," "On the other hand," "As a result")
- Cohesive devices for writing and speaking (e.g., "Furthermore," "In addition")

VOCABULARY:



- General vocabulary knowledge covering a wide range of topics such as geography, weather, personality, the media, health & medicine, nature and landscape, the environment, photography, society & family, science & exploration, crime, work & industry, global affairs & organizations, sport, transport & travel, language, advertising, education, design, business & commerce engineering, trends, arts, communication, literature & film, architecture, globalization, psychology, culture & tourism, technology, genius, human & animal intelligence, charity & cooperation and other related subtopics.

READING:

- skimming for main idea
- scanning for specific details
- making inferences, and guessing meaning from context
- identifying relevant and irrelevant elements in a text

SPEAKING:

- using their knowledge of language and conversational strategies to express their personal ideas, opinions, and experiences from among such topics as geography, weather, personality, the media, health & medicine, nature and landscape, the environment, photography, society & family, science & exploration, crime, work & industry, global affairs & organizations, sport, transport & travel, language, advertising, education, design, business & commerce engineering, trends, arts, communication, literature & film, architecture, globalization, psychology, culture & tourism, technology, genius, human & animal intelligence, charity & cooperation and other related subtopics.

LISTENING:

- listening for gist
- listening for specific details
- making inferences
- identifying tone & style
- guessing meaning from context

WRITING:

- communicating in writing in a specified format (opinion essay)