İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI HAZIRLIK ODAK GRUP TOPLANTISI

ÖZ DEĞERLENDİRME KONUSUNDA ÖĞRENCİLER AŞAĞIDSAKİ NOKTALARI DİLEN GETİRDİLER:

* Hazırlık sayesinde kendimi geliştirdim, kendimi verimli bir dil öğrencisi olarak görüyorum.
* Hazırlık okumaktan memnunum, bir yıl daha okurdum.
* Muafiyete girip geçme imkânım olduğu halde ikinci dönemde de devam ettim.
* Hazırlığın önemini fark ettim. Başarıda farkındalığın önemli olduğunu düşünüyorum.
* Konuşma ve yazma becerilerim gelişti.
* İngilizceyi bildiğimi düşünüyordum, ama bilmediğim birçok şey olduğunu fark ettim.
* Detaylı İngilizce gördüm, ikinci yılım ama böyle olması benim için daha iyi oldu.

HAZIRLIK PROGRAMIYLA İLGİLİ

* Bölümümüzden dolayı kitap okuma ilgisi teşvik edilmeli, okuma becerileri artırılmalı, kitap quizi daha fazla olmalı.
* Geçen yıl verilen Facebook, proje ve okuma dersi ödevleriyle daha fazla aktivite vardı. bu yıl daha hızlı ve sıkıcı geçti.

KAYNAKLARLA İLGİLİ ÖĞRENCİLER AŞAĞIDAKİ NOKTALARI DİLE GETİRDİLER

* Writing materyalinde örnek sayısı yetersizdi. bu yüzden internetten araştırma yapmam gerekti ama verimli olmadı.
* Writing kitabındaki gereksiz kısımların atılmış olmasını faydalı buluyorum.
* Geçen yılki writing kitabı gereksizdi.
* CB kitabı muhteşemdi. Gramer ve konuşmayı destekliyor, katılımı artırıyor. Gramer alıştırmalarını yeterli buluyorum. Geçen yılki kitaba göre çok iyiydi, üst düzeyde çok kelime gördük. Son kitabın seviyesi yüksekti ama ileri seviye olması bölümümüz için iyi olur.
* CB gayet öğretici, ödevler düzenli yapılırsa sınavlar için yeterli oluyor.
* CB da yer alan challenge ödevleri writing dersine katkıda bulundu.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME KONUSUNDA ÖĞRENCİLER AŞAĞIDSAKİ NOKTALARI DİLE GETİRDİLER

* Katılım ve ödev notlarının değerlendirmeye katılmasından memnunum.
* Değerlendirmede farklı becerilerin bir arada olmasını güzel buluyorum. Böylece bireysel farklılıkların dezavantaj olması engelleniyor.
* Pop quizler çalışmaya teşvik ediyor. Disiplin içinde olmamızı sağlıyor, sistemli çalışmayı sağlıyor. Quiz kaçırmaktan korktuğum için derse düzenli devam ediyorum.
* Pop quizlerden dolayı acil durumlarda bile devamsızlığımızı kullanamıyoruz. Tam olarak zamanı söylenmese bile en azından gün aralığı verilmesi iyi olur. Rapor da kabul edilmediği için zor durumda kalıyoruz.
* Online ödevleri fazla basit, faydasız ve gereksiz buluyoruz, sadece not almak için yapıyoruz. Hatta herkes farklı bir üniteyi yapıp birbiriyle paylaşıyor, bu yüzden amacına ulaşmıyor.
* Film quizini gereksiz buluyorum.
* Film quizi dinleme ve hafıza becerilerimizi geliştiriyor.
* Gramer aylık sınavların sadece küçük bir bölümünü oluşturuyor, geri kalanı okuma anlama ve kelimeyi ölçtüğü için, gramerin dengeli olduğunu düşünüyorum.
* Gramerin ağırlığı çok fazla, konuşmaya daha çok ihtiyaç duyacağımız için konuşmanın ağırlığı artırılmalı.
* Aylık sınav sonrasında doğru cevapları ve hatalarımızı görmemiz faydalı olur.

ÖĞRETİM ELEMANLARI KONUSUNDA ÖĞRENCİLER AŞAĞIDAKİ NOKTALARI DİLEN GETİRDİLER

* Genel olarak hocalardan memnunum ama sürekli hoca değişmesi verimi düşürüyor.
* Sabit kadrodaki hocalardan memnunum ama rotasyonla gelen hocalarda ders hâkimiyeti sağlanamıyor.
* Genel olarak hocalardan memnunum ama Writing gibi önemli derslere kadrolu hocaların girmesi daha iyi olur. Her iki dönemde de dersime göreve yeni başlamış hoca girdiği için kendimi yeterince geliştiremedim.
* Writing hocası tecrübesizdi, bu yüzden materyalden yeteri kadar faydalanamadık.
* Writing hocasının bilgisi yetersiz, bilmediklerini araştırmıyor. Değerlendirmeyi sadece kendi bilgisi üzerinden yapıyor.
* Writing dersinde göreve yeni başlamış hocalar puanlamayı bilmiyor, adil yapamıyor.
* Writing dersinde her hocanın puanlama sistemi farklı oluyor, bunda birlik sağlanmalı.
* Hocanın bilgisinin yetersiz olması konuyu yanlış anlatmasına, quizde hata yapmamıza ve düşük not almamıza neden oldu.
* Gramer anlatırken notlarından okuyor, yeterince açıklama yapamıyor.
* Derslerde disiplin sağlanamıyor, gürültü oluyor. Hoca ciddiyetini koruyamadığı için sınıfta kargaşa oluyor.

DİĞER NOKTALARDA ÖĞRENCİLER ŞUNLARI DİLE GETİRDİLER

* Öbisiste yapılan duyuruların okul sayfasında da yapılması iyi olur, bundan dolayı kaçırdığımız duyurular oldu.
* Blok dersler daha iyiydi, 50 dakika olan dersler bölündüğünde verimli olmuyor. Blok derslerin uzun araları dinlenmek için daha iyi oluyor.
* Blok derslerde odaklanmak zor oluyor.
* CB dersi için çok fark etmiyor ama writing dersinin blok olması daha iyi olur.
* Rapor kabul edilmesi iyi olur.
* Devamsızlıkla ilgili kuralları çok katı buluyorum. Derse kısa süre sonra giren öğrencinin yok yazılmasını doğru bulmuyorum.