HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ODAK GRUP TOPLANTISI

1. En başta hazırlık programına katılma amacınız neydi? İsteğiniz doğrultusunda mı yoksa zorunlu olduğu için mi programa katıldınız?

* Berkay Uçar UEE3- Ben isteğim doğrultusunda programa katıldım. Belli bir düzeyde İngilizce altyapım vardı biraz dinlenmek için katıldım.
* Cemal Şiraz UEE3- Bölüm zorunluydu ancak meslek lisesi mezunu olduğum içinde programa özellikle katılmak istedim.
* Burak Yenibakır UGM1-İngilizcemi geliştirmek için isteğim doğrultusunda programa katıldım.
* Rafet Sercan Anadolu UEE1- zorunlu olduğu için katıldım ancak İngilizce seviyemi de ilerletmek istedim.

1. İngilizce hazırlık programına katılmadan önceki beklentileriniz nelerdi? Sizce program beklentilerinizi karşıladı mı?

* Cemal Şiraz UEE3- Katılmadan önce beklentilerim yüksekti ancak program beklentilerimi karşılamadı.
* Buğra Uz UEE3- İngilizce seviyem teorik açıdandı, konuşma becerisi açısından kendimi geliştirmek istedim ancak program yeterli olmadı.
* Mahir Gök UEE3- Beklentilerim arasında kendimi İngilizce olarak ifade edebilmek vardı ancak bir ilerleme kaydedemedim.
* Rafet Sercan Anadolu UEE1- Dersler genellikle Türkçe işlendiğinden konuşma olarak yeterli seviyeye gelemediğimi düşünüyorum.

1. İngilizce hazırlık programının yapısı ve uygulanışı ile ilgili görüşleriniz nelerdir?

* Muhammet Mustafa Sözer UEE2- Genel olarak teorik ağırlıklıydı, daha fazla pratiğe yönelik çalışma olmasını isterdim. Kurlar arasında herhangi bir farklılık olduğunu düşünmüyorum. Daha fazla kazanç için daha çok zorlama olabilirdi.
* Berkay Uçar UEE3- Hazırlık programından memnun kaldım çünkü hocalarım teoriğe bağlı kalmaktan ziyade daha yaratıcı öğretim yöntemleri uyguladılar. Sadece hocalardan bir beklenti ummak yerine kişinin kendi kendini de motive etmesi gerektiğini düşünüyorum.
* Cemal Şiraz UEE3- teorik kısımların fazla uzatıldığını düşünüyorum daha çok pratik çalışması olabilir ve teknolojik ekipmanlardan daha fazla yararlanılabilir. Bence dil eğitimi açısından kişiye nasıl öğrenileceğini öğretmek daha önemli.

1. Bir yıl İngilizce hazırlık eğitimi almanın size ne gibi katkıları olduğunu düşünüyorsunuz?

* Buğra Uz UEE3- İngilizce sürekli hayatımızda bulunması gereken bir kavram. Hazırlık programında bu sürekliliği sağladılar.
* Rafet Sercan Anadolu UEE1- Yazları yabancı dil sayesinde çalışıp para kazanabiliyorum. Hazırlığın bana en büyük katkısı, kış döneminde de dile maruz kalmamdı.
* Berat Can Yörenç UGM2- 1 yılda dil öğrenebilecekken hazırlık programının bu konuda yetersiz olduğunu düşünüyorum.

1. Bölüme geçtiğinizde İngilizce hazırlık eğitiminin (ders takibi, öğretim elemanları ile iletişiminiz, yabancı kaynaklara erişim açısından) size ne gibi katkıları oldu?

* Burak Yenibakır UGM1- Havacılık bölümü evrensel olduğu için yoğun miktarda yabancı dil bilgisi gerekiyor. Hazırlık programına katılanlar daha avantajlı oluyor.
* Rafet Sercan Anadolu UEE1- Hazırlıktaki okuma parçaları hazırlığın en verimli kısmıydı çünkü fakültedeki İngilizce okuma parçalarını anlamakta çok faydalı oldu.

1. Aldığınız İngilizce hazırlık eğitiminin kariyerinizde iş bulma aşamasında size ne derece yardımcı olacağını düşünüyorsunuz?

* Cemal Şiraz UEE3- havacılık sektöründe İngilizce Hayati bir öneme sahip. Kariyerimiz doğrultusunda yabancı bir dili tüm becerileriyle aktif olarak kullanmamız gerekiyor. Hazırlıktaki İngilizce eğitiminin katkıları olsa da gerçekten yetersiz kalıyor.
* Rafet Sercan Anadolu UEE1- hazırlıktaki seviye sadece günlük kullanım için veriliyor ve mesleki açıdan yeterli olduğunu düşünmüyorum.

1. Sizce İngilizce hazırlık programı hangi yönlerden geliştirilebilir? Nasıl daha iyi hale getirilebilir? Bu da olmalıydı dediğiniz herhangi bir şey var mı?

* Muhammet Mustafa Sözer UEE2- Bölümlere göre hazırlık programı açılabilir ve not kaygısından ziyade dil öğrenmeye ağırlık verilebilir. Daha zorlayıcı olabilir. Son sınavlar yazılı yerine mülakat tarzında yapılabilir.
* Berkay Uçar UEE3- konuşma yetisi açısında yetersiz olduğunu düşünüyorum. Her ne kadar konuşma kulüpleri oluşturulsa da katılım azlığından dolayı devamlılığı olamadı. Benim hocalarım derste münazara yaptırırdı ve bu çok faydalıydı. Bütün okula ders olarak uygulanabileceğini düşünüyorum.
* Enis B. Karabaş UEE1- Hazırlığın zorunlu olmaması gerektiğini, not ve devamsızlık kaygısı olmadan az kişilik sınıflarda daha iyi eğitim olacağını düşünüyorum.

Daha fazla yabancı hocayla konuşma dersi olması gerekiyor.

* Sultan Selim Bayram UEE4- Türkiye bazında en iyi dil eğitimi veren kurumlar incelenmeli ve benzer çalışmalar yapılmalı diye düşünüyorum ve biraz daha katı kurallar olmalı.
* Cemal Şiraz UEE3- öğrencilerin yanı sıra öğretim elemanlarının da ölçülmesi gerektiğini düşünüyorum. Özellikle belli bir yaşın üzerindeki hocalara sadece yönetim görevi verilebilir. Genç hocalarımızla daha çok verim sağlayabiliyoruz.
* Burak Yenibakır UGM1- Daha çok fakültelere yönelik çalışma yapılabilir.

1. Hazırlık programında öğrenciyken yeterli özeni gösterdiniz mi?

* Sultan Selim Bayram UEE4- En başta sıkı çalıştık ancak zorunlu eğitim olmadığını öğrenince çeşitli sebeplerle yarı dönemde hazırlığı bıraktım.
* Rafet Sercan Anadolu UEE1- Ben kendi adıma yeterli özeni göstermedim. Seviye Tespit sınavında bilerek düşük not aldım ve A kuruna girdim yıl boyunca da çok fayda alamadım.
* Burak Yenibakır UGM1- daha çok özen gösterebilirdim
* Cemal Şiraz UEE3- Ben elimden gelenin en iyisini yaptığımı ancak hazırlığın yetersiz kaldığını düşünüyorum. Belki çeşitli ödüller (gezi, sinema- tiyatro bileti vs.) verilebilirdi böylelikle daha çok motivasyon sağlanabilirdi.
* Didem Özdemir UEE1- kısmen özen gösterdiğimi düşünüyorum başlangıçtaki özensizliğimle gelen başarısızlığım devamında azmedip başarılı ve özenli olmamı sağladı.