**İDE-İÖ HOCA ODAK TOPLANTISI TEMALARI**

**ÖĞRENCİ VERİMLİLİĞİ DEĞERLENDİRİLMESİ**

* Öğrencilerin verimliliğinin kendilerine ve hocalara bağlı olduğunu, ama öğrenmek istemeyen öğrenciye bir şeyler öğretmenin de çok zor olduğu belirtildi.
* Üniversiteye giriş sınavındaki performanslarındaki farklardan ve İDE grubunun katılımından dolayı, önceki yıllarda gelen öğrencilere göre bu yıl ki öğrencilerin profilinin çok daha düşük, motivasyonlarının daha az olduğu belirtildi.
* Öğrencilerle ilgili şu sorunlar dile getirildi:
  + sorumluluklarının yoğunluğundan şikayetçi olduğu,
  + derslere ilgilerinin az olduğu,
  + fikir belirtmekte sıkıntı yaşadıklarını,
  + büyük beklentiyle gelmelerine rağmen çoğunun hedefinin olmaması.
* Şu önerilerde bulunuldu:
  + Önceden planlayıp, belirli aralıklarla öğrenci davranışları ile ilgili yönlendirme yapılabilir, örneğin not tutma, web araştırması gibi,
  + Yayın evinden öğrencilere seminer verecek uzman bir konuşmacı istenebilir ve bu da öğrenciler için daha ilgi çekici olabilir.

**PROGRAM DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Kaynaklar**

* Ana Ders, Konuşma-Dinleme, Okuma ve Yazma kitaplarına dair memnuniyetlerini belirttiler
* Konuşma-Dinleme dersine ayrılan süre (4 saat) az olduğu için, dil bilgisi ve kelime kısımlarının ödev olarak verilip kontrol edilmesi sıkıntı yarattığını belirttiler

**Ölçme-Değerlendirme**

* Olumlu bulunan noktalar şunlardır:
  + Sınav çeşitliliği
  + Küçük sınavların sonradan sınıfa gösterilmesi,
  + aylık sınavlar sonrası öğrenciye verilen geri dönütler,
  + yazma sürecinin taslaklar halinde yapılması,
  + grup sunumlarıyla ilgili geri dönütler ve final sunumu karnelerinin öğrencilere gösterilmesi
* Olumsuz bulunan noktalar şunlardır:
  + bazı öğrenciler bu yoğun programı takip edemiyor, örneğin okuma sınavlarında çoğu öğrenci kitapları okumuyor
  + Sınavların bazı bölümlerinde birden fazla cevabın olması değerlendirme açısından sorun oluşturabiliyor
  + Hem derse girip hem sınav hazırlamak hocalar için zor olabiliyor
* şu öneriler dile getirildi:
  + sınav sayısında akademik haftaya uygun olarak güncelleme yapılabilir
  + Bir ölçme-değerlendirme ekibi oluşturulabilir.
  + Aylık sınavlardaki 100 olan soru sayısı 80’e düşürülebilir.
  + Okuma parçalarının uzunluğu ve soru sayısı azaltılabilir

**Öğretim Görevlileri**

* Öğrencileri daha fazla derse dâhil etmeliler
* Öğretim görevlileri ile ilgili genel memnuniyet belirtildi

**Ders Dışı Etkinlik**

* Yılsonu etkinliği, piknik, film gösterimi ve amaca yönelik kermes gibi etkinlikler düzenlenebilir

**İdare**

* İdareyle iletişimin artırılması ve idareden gelen desteğin artırılması dile getirildi