Kısmen ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık sınıfı öğrencilerine yönelik hazırlık programı odak toplantısı

1. Kendinizi çalışkan, araştıran, ve öğrenen bir dil öğrencisi olarak görüyor musunuz?

Çalışmaya teşvik edildiklerini ancak araştırmaya yönelik aktiviteler yapılmadığı ancak öğrendiklerini dile getirdiler.

 İngilizce daha çok kitap okuma gerekliliğinin hissedildiği ve kendilerini konuşma konusunda daha çok zorlamaları gerektiğini dile getirdiler.

Öğrencilerin bir bölümü kendilerini çalışan ve öğrenen bir öğrenci olarak gördüklerini; konuşma becerilerimi geliştirmeleri gerektiğini hissettiklerini ifade ettiler.

1. İngilizce Hazırlık Programının güçlü ve geliştirilmesi gereken yanları nelerdir?

Öğrencilerin tümü gramer öğretimi ve öğreniminin başarılı bulduklarını ifade ettiler. Konuşma becerilerinin ön plana çıkarılabileceği önerisinde bulundular.

Bazı öğretim görevlilerinin konuşma becerisini ön plana çıkarmak istediği için buna yönelik aktiviteler yaparken, kimi öğretim görevlilerinin bu beceriyi ders içerisinde çok vurgulamadığı belirtildi.

 Yabanci uyruklu öğretim görevlilerinin derslere girmesi önerisi getirildi.

Belli standartlara sahip esnek olmayan güzel bir program yürütüldüğünü dile getirdiler.

1. Öğretim görevlilerinin güçlü ve geliştirilmesi gereken yanları nelerdir?

Öğretim görevlilerinin çok donanımlı oldukları ancak bazen bazı derslerde hata yapıldığında gergin bir ortam oluşabildiği dile getirildi.

 Tek ders olduğu zaman derse bağlı kalınmasının öğrenci için sıkıcı olabildiği ifade edildi.

 Bazı öğretim görevlilerinin öğrencileriyle iletişim kurmaktan kaçındığı ve yanlış davranış sergileyen öğrencilerin grup önünde uyarıldığı dile getirildi.

1. Ölçme ve değerlendirme sisteminin güçlü ve geliştirilmesi gereken yanları nelerdir?

Öğrencilerin sürekli olarak quiz olmasının onların dersten kopmamaları adına oldukça faydalı olduğu ancak bu sürekliliğin yorucu olabildiği dile getirildi.

Bütün kurlara aynı soruların sorulması uygun olmadığını düşündüklerini ifade ettiler ve bazı öğrencilere bunun sonucu olarak kendi gerçek seviyelerine dair net bir gösterge olmadığını hissettiklerini dile getirdiler.

Aylık sınav yazma aşaması ve sınıf içi yazma etkinliklerinin puanlamasının farklılık gösterdiği belirtildi.

1. İhtiyaç duyduğunuz zamanlarda idari personele ve öğrenci işlerine ulaşabiliyor musunuz? Sorularınıza ve dilekçelerinize zamanında yanıt alabiliyor musunuz?

Belirtilen konularda herhangi bir sıkıntı yaşamadıkları belirtildi.