**GENEL DEĞERLENDİRME**

**Verimli bir hazırlık öğrencisi olmak için gerekenler**

* Derslere devamın olumlu etkisini hem hocalar hem öğrenciler dile getirdi.
* Derslere etkin katılımın olumlu etkisini hem hocalar hem öğrenciler dile getirdi.
* Ödevlerin düzenli yapılmasının olumlu etkisini hem hocalar hem öğrenciler dile getirdi.
* Yeterince tekrar yapılmadığını hem hocalar hem öğrenciler dile getirdi.
* İngilizce öğrenmeyi destekleyici ders dışı okuma yapmadaki yetersizliği hem hocalar hem öğrenciler dile getirdi.
* İngilizce öğrenmeyi destekleyici ders dışı dinleme ve izleme etkinliklerine olan ihtiyacı hocalar dile getirdi, öğrenciler bu tür etkinlikleri yaptıklarını dile getirdi.
* Öğrenciler İngilizce-İngilizce sözlük kullandıklarını dile getirdi.
* Öğrenciler ikili ve grup çalışmalarına katıldıklarını ve bu uygulamayı etkili bulduklarını dile getirdi.
* Öğrenciler derslerde not tuttuklarını dile getirdi.
* Öğrenciler derslerde anlamadıklarını rahatça sorabildiklerini dile getirdi.
* İngilizce öğrenmeyi desteklemek için teknolojiye duyulan ihtiyacı hem hocalar hem öğrenciler dile getirdi.
* İngilizce öğrenmeyi desteklemek için araştırma yaptıklarını öğrenciler dile getirdi, hocalar bu noktada öğrencileri yetersiz buldu.
* Öğrenciler hazırlık eğitiminin konuşma, dinleme, dilbilgisi becerileriyle birlikte sorumluluk, disiplin ve motivasyona olumlu etkisine, hocalar da bunların önemine değindi.
* Hocalar öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyeleri ile ilgili sorunlara değindi.
* Öğrenciler tarafından Facebook sayfasının İngilizce öğrenmeye etkisiyle ilgili olumsuz görüş bildirildi.

**Kaynaklar**

* Ana ders kitabıyla ilgili olumlu görüşleri hem hocalar hem öğrenciler dile getirdi.
* Projelere ihtiyaç ve olumlu görüşler öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Ana ders kitabı bünyesinde verilen ek yazma ödevlerine, kelime defteri ödevine ve online ödevlere ilişkin öğrenciler olumsuz görüş dile getirdi.
* Yazma dersinin içeriği, etkinlikleri ve dosya uygulamasından genel memnuniyet ve yazma etkinliklerinin artırılmasına yönelik öneri hem hocalar hem öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Öğrenciler yazma dersinde daha fazla örnek ihtiyacını dile getirdi.
* Okuma dersi işleyişi ve kitabıyla ilgili memnuniyet hem hocalar hem öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Dinleme ve konuşma dersinin içeriği ve kitabıyla ilgili memnuniyet hem hocalar hem öğrenciler tarafından dile getirildi. Kitaptaki alıştırmaların ilgi çekici olmaması ve etkinliğiyle ilgili sıkıntılar öğrenciler tarafından, bu derse ayrılan zamanın yetersizliğiyle ilgili sıkıntılar hocalar tarafından dile getirildi. Derste yapılan bireysel, grup ve final sunumlarından memnuniyet hem hocalar hem öğrenciler tarafından dile getirildi.

**Hazırlık programının içeriği**

* Hazırlık programı ve öğrenciye katkısından hem öğrenciler hem de hocalar tarafından memnuniyet dile getirildi.
* Ders saatlerinin fazlalığından hem öğrenciler hem de hocalar tarafından şikâyet dile getirildi.
* Derslerin günlük dağılımıyla ilgili öğrenciler tarafından şikâyet dile getirildi.
* Programın işleyişindeki verimi artırmak için profesyonel desteğe olan ihtiyaç hocalar tarafından dile getirildi.
* Ödevlerin yoğunluğuyla ilgili öğrenciler tarafından şikâyet dile getirildi.
* Dilbilgisine ağırlık verme, akademik yazma, edebi okuma ve IPA kullanımına yönelik öneriler öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Kitap sayısının fazlalığı ve ders saatleriyle uyumsuzluğu hem öğrenciler hem de hocalar tarafından dile getirildi.
* Kelime öğretimiyle ilgili öneriler hem öğrenciler hem de hocalar tarafından dile getirildi.
* Teknoloji konusunda yapılabilen uygulamalardan memnuniyet, çıkan aksaklıklardan şikâyet dile getirildi.
* Hazırlık programı ve bölüm arasındaki uyumsuzluk hem hocalar hem öğrenciler tarafından dile getirildi, hocalar tarafından işbirliğinin artırılması önerildi.

**Öğretim görevlileri**

* Öğretim görevlilerinin oluşturduğu pozitif ortamdan memnuniyet öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Öğretim görevlilerinin derste uyguladıkları yöntem ve tekniklerden hem hocalar hem öğrenciler tarafından memnuniyet dile getirildi.
* Derste uyguladıkları yöntem ve teknikler sayesinde hazırlıktaki öğretim görevlilerinin bölüme geçen öğrencilere rol model oluşturduğu öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Sabit ve yetkin hoca kadrosu gerekliliği hocalar tarafından dile getirildi.
* Özellikle yazma derslerinde yetkin hoca gerekliliği öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Ders programının yoğunluğundan dolayı hocaların ders içi etkinliklerde fazla inisiyatif kullanamamasına dair şikayetler hem hocalar hem öğrenciler tarafından dile getirildi.

**Ölçme Değerlendirme Sistemi**

* Sınav sayısının fazlalığının olumlu ve olumsuz yönleri öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Aylık sınavlarda ve küçük sınavlarda puanlama sisteminin değiştirilmesi öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Küçük sınavların içeriği, sıklığı, süresi ve uygulamasından memnuniyet hem hocalar hem öğrenciler tarafından dile getirildi. Bu sınavların habersiz yapılmasının doğurduğu sıkıntılardan şikâyet öğrenciler tarafından, öğrenci performansına katkısından memnuniyet hem öğrenciler hem hocalar tarafından dile getirildi.
* Aylık sınavların içeriği, sıklığı, süresi ve uygulamasından memnuniyet hem hocalar hem öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Aylık sınavların yazma sınavlarında öğrenciye seçenek sunulması öğrenciler tarafından önerildi.
* Aylık sınavların cevaplarının gösterilmesi hem hocalar hem öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Bilgi sisteminin uygulandığı durumlarda öğrenci tarafından memnuniyet dile getirildi.
* Okuma dersi ve ana ders kitabına yönelik öğrenciler tarafından hazırlanan küçük sınavlardan öğrenci tarafından memnuniyet dile getirildi.
* Sınıf içi katılımın ödev ve etkinliklerdeki notların da değerlendirmeye alınmasından öğrenci ve hoca tarafından memnuniyet dile getirildi.
* Katılım notlarının verilme sıklığında değişiklik yapılması hocalar tarafından dile getirildi.
* Sunumların değerlendirilmesinden memnuniyet öğrenci tarafından dile getirildi.
* Hocaların notlandırmasındaki farklılıklardan ötürü öğrenciler tarafından şikâyet dile getirildi.
* Film quizleriyle ilgili öğrenciler tarafından olumlu ve olumsuz, hocalar tarafından olumlu görüşler dile getirildi.

**Ders dışı etkinlikler**

* Konuşma kulübü, ders dışı film gösterimi, drama, özel günlere yönelik etkinlik, konferans, kültür tanıtım günleri, kaynaşma toplantısı ve gezi önerisi hem hocalar hem öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Rehberlik uygulamasından memnuniyet hocalar tarafından dile getirildi.
* Yemek, piknik ve yılsonu etkinliğinden memnuniyet hem hocalar hem öğrenciler tarafından dile getirildi.

**İdari Konular**

* İdare-hoca arasında beklenti ve sınırlardan kaynaklanan sıkıntılar hocalar tarafından dile getirildi.
* Öğrenciler ihtiyaç halinde hocalarla görüşebildiklerini dile getirdiler.
* Öğrenciler hak ve sınırlarının ilan edilmemesinden şikayetlerini dile getirdiler.
* Sigarasız alanla ilgili sıkıntıları öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Temizlikle ilgili sıkıntılar hem hocalar hem öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Kantinin fiyatları, hijyeni ve erken kapanmasıyla ilgili sıkıntılar hem hocalar hem öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Güvenlik, memur ve çalışanların tutum ve tavırlarıyla ilgili sıkıntılar hem hocalar hem öğrenciler tarafından dile getirildi.
* Öğrenciler erken saatte başlayan derslerle ilgili ulaşım sorunundan bahsettiler.
* Öğrenciler raporun kabul edilmemesi ve devamsızlık sınırıyla ilgili sorunlardan bahsettiler.
* Öğrenciler siyasi gruplaşmanın ve gösterilerin olumsuz etkilerinden şikâyetlerini dile getirdiler.
* Öğrenciler devamsızlıkların sisteme işlenmesiyle ilgili sıkıntıları dile getirdiler.