**FAKÜLTE ÖĞRENCİLERİ İÇİN GÖRÜŞME SORULARI**

1. En başta İngilizce hazırlık programına katılma amacınız neydi? İsteğiniz doğrultusunda mı yoksa zorunlu olduğu için mi programa katıldınız?

-Bölümü kazandığımda zorunlu olduğunu bilmiyordum. Zorunlu olmasaydı okumazdım çünkü yaşım geçiyor, bir yıl daha kaybetmezdim.

-İsteğim doğrultusunda okudum. Bilerek tercih ettim. Makine mühendisliği için gerekliydi.

-İsteyerek bilerek katıldım. Lisedeki İng. Öğretmenim hazırlık okumamı tavsiye etti. Çok fazla bir şey öğrenmedim. Lisede öğrendiklerimin aynısını tekrar ettim.

- Ben de zorunlu olduğu için okudum.

- Ben de tecrübeli insanlara sordum, okumam gerektiğini söylediler.

-Bizde de zorunluydu ama iyi vakit geçirme açısından ve bilgilerin tazelenmesi açısından isteğim doğrultusunda olsaydı yine okurdum.

1. İngilizce hazırlık programına katılmadan önce beklentileriniz nelerdi? Sizce program beklentilerinizi karşıladı mı?

-Lisedeki bilgimin üzerine bir şey katmalarını beklerdim. Konuşmamızda çok bir faydası olduğunu düşünmüyorum. Listeningler writingler hiç verimli geçmedi.

-Ben de zorunlu konuşma derslerinin olmasını isterdim. Bu derslerde bize öz güven yüklenip biraz daha teşvik edilmesini isterdim. En büyük eksikliğimin konuşma olduğuna inanıyorum.

- Tahmin ettiğim gibi oldu. Her şey basit düzeydeydi, sınavlar hariç. Sınavlar anlatılanlara göre daha zordu. Daha fazla konuşmaya ağırlık verilse daha iyi olabilirdi. Daha az kelime öğrendik.

-Konuşma dersleri oluyordu ama genellikle oyun oynuyorduk, hani kelime oyunları filan. Hani zorunlu herkesin konuşacağı bir aktivite olmuyordu.

-Bu biraz da bizim suçumuz olabilir. Ders esnasında konuşmaya çekiniyoruz.

-Öğrendiklerimiz kâğıtta kaldı. Şakır şakır konuşurum diyordum ama olmadı. Kâğıtta öğrendim kâğıtta da bitti.

-Ben de okumuş olan diğer arkadaşlardan biliyordum, bir şey öğrenmediklerini ve bir katkısı olmadığını. O yüzden beklentim yoktu. Lisede öğrendiklerimden bir iki tık fazla öğrenmişimdir.

1. İngilizce hazırlık programının yapısı ve uygulanışı ile ilgili görüşleriniz nelerdir?
* Lise 5 gibi. Zil çalıyor. Üniversite havasında değil. Çok keskin sınırlar var.
* Kitap yani CB sınavlarının daha fazla olmasını isterdim.
* Kağıt üzerindeki sınavlardan ziyade sözlü sınavlarında olması faydalı olabilirdi.
* Projeksiyon makinesi vardı sınıflarda. Videolar izletilip duyduklarınızı kağıda dökün denmesi faydalı olabilirdi.
* Sözlü mülakat şeklinde sınavlar olabilirdi. Hocanın karşısına oturup mülakat şeklinde sınavlar daha etkili olabilirdi.
1. Bir yıl İngilizce hazırlık eğitimi almanın size ne gibi katkıları olduğunu düşünüyorsunuz?
* Çok iyi insanlar tanıdım farklı meslekten arkadaşlar. İngilizce yönünden ise lisede öğrendiklerimin aynısını öğrendim. Mutluyum okuduğum için ama bir katkısı olmadı bana.
* Hazırlık okudum demek bir hava katıyor. İş başvurularında hazırlık okudum deyince iyi o zaman belirli bir seviyede İngilizcen vardır gözüyle bakıyorlar. Sıfır İngilizceyle gidenlere nazaran bir tık öne çıkıyor olabiliriz. Ben kendimi geliştirdim özellikle listeningde. Sürekli İngilizce diziler, filmler ve haberleri filan seyrettim.
* Sosyal anlamda bir şey katmadı çünkü sosyal bir ortam yoktu, gruplar veya kulüpler olsun. Çevre olarak çok güzel arkadaşlıklar edindik ve hocalar tanıdık. Dil olarak da lisedekinden bir tık daha iyi anlayabiliyorum diyebilirim.
* Bir sene boyunca güzel bir gramer eğitimi aldığımıza inanıyorum, çok faydalı oldu. Sınıflar karma olduğu için değişik bölümlerden insanlar tanıdım. Üniversiteye hazırlık, ortama hazırlık aşaması oldu bir yandan.
* Telaffuz konusunda bana çok katkısı oldu. Şimdi okurken daha düzgün telaffuzlar yapabiliyorum.
1. Bölüme geçtiğinizde İngilizce hazırlık eğitiminin (ders takibi, öğretim elemanları ile iletişiminiz, yabancı kaynaklara erişim) açısından size ne gibi katkıları oldu?
* Ders takibi konusunda çok zorlandık. Fen bilimleri ve bazı matematiksel terimlerin öğretilmesi gerekir.
* Yabancı kaynak bulmada çok faydası oldu. Bilgisayarda programlarken sürekli hatalar alıyoruz. Bu aldığımız kaynakları Türkçe bir kaynakla çözmemiz imkansız. İngilizce olarak aratıp bulup daha kolay erişebiliyoruz. Bu noktada faydalı oldu. Keşke bölümümüzle ilgili terimler de öğretilebilseydi.
* Farklı bölümlerde mesleki İngilizce dersleri alıyorlar. Hazırlıkta değil de bölüm içinde böyle bir şey olabilirdi.
* Yani İngilizce’yi Hazırlık ile sınırlandırmamaları lazımdı. Üniversite hayatımız boyunca da dönem dönem İngilizce eğitimi verilmeliydi.
* Hazırlıktaki 24 saat İngilizcenin yanı sıra 3 saat de Makine Mühendisliğinden gönüllü bir öğretim üyesinden terimleri öğrenmek isterdim, buradan gelen bir hoca eşliğinde.
* Bölüm hocaları hazırlığı geçtiğimiz için bizden beklentiyi yüksek tutuyor. Bazı dersleri İngilizce anlatıyorlar. Herkesin anladığını sanan hocalarımız var.
* Bir derste 6 hafta boyunca ders İngilizce işlendi. Bir soru sordu, kimse cevap veremeyince bundan sonra tekrardan Türkçe anlatacağım dedi.
* Biz de şu anda İngilizce dersleri Türkçe işliyoruz mesela.
* Dersten derse göre de değişiyor. İngilizce giden de var İngilizce olup İngilizce gitmeyen de var.
* Aslında hoca İngilizce zorluyor ama sınıftan bir tepki göremeyince Türkçeye dönüyor.
1. Aldığınız İngilizce hazırlık eğitiminin kariyerinizde iş bulma aşamasında size ne derece yardımcı olacağını düşünüyorsunuz?
* Çok katkısı olacağını sanmıyorum. Ben tekrardan dil kurslarına yazılmayı düşünüyorum.
* Her yerde geçerli bir sertifika gibi değil. Extradan bir sınava girip hangi seviyede olduğumuzu belirlememiz gerekiyor.
1. Sizce İngilizce hazırlık programı hangi yönlerden geliştirilebilir? Nasıl daha iyi hale getirilebilir? Bu da olmalıydı dediğiniz herhangi bir şey var mı?
* Daha fazla ders dışı etkinlikler olabilirdi. Ders sonrası hocalarla bir araya gelmek olabilir.
* Ben ani quizlerin (pop-quiz) olmasını isterdim. Böylece dersle devamlı ilgilenmemiz gerekiyor.
* Bence öğrenciyi daha fazla teşvik edecek şeyler olmasını isterdim. Bir ders olsun film izleyelim altyazılı, teşvik etsin, öğrenciyi çeksin. Amerika’da, Almanya’da şunlar oluyor, yurtdışı ile ilgili bize fikir sahibi edindirsin isterdim.
* Tembel, klasik, gramer bazlı İngilizce eğitimden çıkılması gerektiğini düşünüyorum. Farklı metodlar kullanılması gerekiyor.
* Çok gramer bazlı gidiliyor. Daha günlük dile yönelik öğretim yapılmalı.
* Bir turistler konuşulmaya çalışılınca zorlanılıyor günlük dil bilinmediği zaman.
* Ses sistemlerinin de biraz daha kaliteli olmasını isterdim. Boğuk geliyor ve anlamak da zorlanıyorduk.
* Bir kişi yerine farklı kişilerin telaffuzlarını duymak iyi oluyordu.
* Sınıfların seviyesi iyi ayarlanmalı. Hiç bilmeyenle bilen aynı sınıfta olmamalı. Hoca en başta sıfırdan aldığında ben çok sıkılmıştım.
* Seviye sınavı internet yerine yazılı şekilde olsa daha iyi olurdu.
1. Sizce İngilizce hazırlık programını hakkıyla okuduğunuzu düşünüyor musunuz?
* Ben baya çalıştım, gerekli özeni gösterdim. Kütüphaneden İngilizce kitaplar alıp okudum. Dizi, haber izledim.
* Şehre, okula, yurda adaptasyon sürecinde zorlanıyorsunuz, bu da dersleri olumsuz etkileyebiliyor.
* AGÜ’deki arkadaşlarım her hafta video çekip gönderiyorlardı hocalarına. Onlarınkiyle benim İngilizcem arasında aşırı fark olduğunu farkettim. Ben bir sene onlar 1,5 sene okudu. Onların İngilizceleri aşırı gelişmişti.
* (Boğaziçi Üni hazırlığı ile kıyaslıyor) Erciyes üni’nin hazırlığından bir şey beklememek lazım. Boğaziçi Üni’deki bir arkadaşım 2 yılda bitiriyor ama her şeyi biliyor. Bizimki biraz daha işte sayılar filan.
* Biz hep başlangıç seviyesinde kaldık.
* LYS’den çıkınca bizi bi rahatlık sardı. Baktık biraz çalışınca oluyor, yapabiliyoruz, bu yüzden bunun üzerine bir şey katmaya gerek yok diye düşündük. Ortalamamız da 80in üzerinde, liseden de getirdiğimiz bilgi olduğu için, üzerine katmaya gerek yok, daha sonra dil kursuna filan giderim mantığında olduğumuz için pek bir şey olmadı. Öğrenciyi zorlasalar biz bu kadar rahat olmayız. Ama aynı zamanda da teşvik etsinler.