

2026-2027 YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFLARI
L3 SEVİYESİ YAZMA DERSİ TANIMI

Hedef:

Bu ders, öğrencilerin akademik çalışmaları boyunca ihtiyaç duyacakları akademik yazma becerilerini kazanmaları için tasarlanmıştır.

Dersin Başlıca Özellikleri:

Kapsamlı Yazma Eğitimi:

Bu ders, yazma öncesi evreden son taslak makale aşamasına kadar süren bütün bir yazma sürecini içeren kapsamlı yazma aktivitelerinden oluşmaktadır. Çeşitli makale yazılarının incelenmesinin yanı sıra dilbilgisi, kelime bilgisi, yazım kuralları ve cümle yapısı üzerinde de duran yazma çalışmaları içermektedir.

Haftalık Program:

Haftalık 23 saatlik olan hazırlık programının, 3 saati yazma dersine ayrılmıştır.

Ders Materyali:

Ders materyali yazma komisyonu tarafından çeşitli kaynaklardan derlenmiş bir kitapçık şeklinde düzenlenmiştir.

Müfredat Yapısı:

Bu programda ilk önce makale yazılarının temel bileşenleri üzerinde durulacaktır. Devamında da fikir belirtme yazı türünün analizi ile devam edecektir.

Ünite Yapısı:

Her ünite de örnek model üzerinden makale yazısının yapısı analiz edilmekte ve yazma aktiviteleri ile öğrenilen beceriler uygulamaya konulmaktadır.

Değerlendirme:

Her ünite sonunda öğrencilerden bir tane sınıf içi yazma sınavı kapsamında makale yazısı yazmaları istenecektir. Sınıf içi yazma sınavlarını ilgili öğretim görevlisi değerlendirip notlandıracaktır ve yaygın hataları göstermek için tüm sınıf için geri dönüt verecektir.

Notlandırma:

Nihai yazma notuna küçük sınavlar ve portfolyo (2 adet Yazma Sınavının temize çekilmiş hali + ilk halleri + öz değerlendirme formu.) notunun yüzdelik hesaplamaları yapılarak elde ulaşılabacaktır. Yüzdelik hesaplamalar aşağıdaki gibidir:

1. Yazma Sınavı = %40

2. Yazma Sınavı = %40

Portfolio = %20

Sınıf içi Yazma Sınav Tarihleri:

1. Yazma Sınavı: 4. Hafta

2. Yazma Sınavı: 6. Hafta

Ağırlık:

Yazma dersi notu, yılsonu genel not ortalamasının %10' unu oluşturmaktadır.

Değerlendirme Ölçeği:

Değerlendirmeye alınan yazılarda ilgili öğretim görevlisi yazıyı farklı açılardan ele alan **Yazı Değerlendirme Ölçütleri** kullanır. Bu ölçütün değerlendirme kriteri şu şekildedir:

- **İçerik (30/100):**
 - Yazının soru köküyle genel ilişkisi
 - Giriş bölümünde genel fikirler
 - Tez cümlesi ve konu cümlelerine ilişkin fikirler
 - Gelişme bölümünde yeterli ayrıntı
 - Sonuç bölümünde özetleme
 - İlgi uyandıran fikirler
 - Fikirlerin tekrarından kaçınma
- **Organizasyon (20/100):**
 - Taslak
 - Başlık
 - Giriş + gelişme + sonuç
 - Giriş paragrafında genelden özele konu tanıtımı
 - Tez cümlesi
 - Giriş cümlesi, (ana noktalar ve) destekleyici cümleler içeren gelişme paragrafları
 - Paragraflar arasında ve içinde cümle geçişleri
 - Sonuç bölümünde özet ve yazarın yorumu, beklentileri ve öngörülleri
- **Dil Kullanımı (30/100):**
 - Basit, bileşik ve karmaşık cümle çeşitliliği
 - Anlaşılır tam cümleler
 - Fiil zamanının doğru seçimi ve kullanımı
 - Zamirlerin doğru kullanımı
 - Akademik kelime dağarcığının aşağıdaki açılardan uygun kullanımı
 - anlam
 - kelime türleri
 - eşdizimlik (kalıp ifadeler)
 - eş anlamlılık
- **Kelime (20/100)**
 - Amaca uygun etkili kelime kullanımı
 - Doğru kelime seçimi
 - Kelime çeşitliliği
 - Kelimelerin isim, sıfat, zarf, fiil olarak doğru kullanımı