**2019-2020 Güz Yarıyılı Kısmen ve İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıfında Derse Giren Öğretim Görevlileri Odak Grup Toplantısı Raporu**

1. **Verimli bir hazırlık öğrencisi olmak için neler yapılması gerekir?**
* Dil öğrenmek amacıyla yapılan her türlü çalışmanın öğrenciyi başarıya götüreceği ifade edildi.
* Öğrencilerde dil öğrenimini başarabileceklerine dair inanç ve kendine güven eksikliği bulunduğu ve geçmiş olumsuz deneyimlerden kaynaklı motivasyon sıkıntısının varlığı dile getirildi.
* Dil öğrenimi gerekliliğinin öğrenci tarafından hissedilmediği ifade edildi.
* İnternet ortamında bulunan mevcut oryantasyon videosunun yanı sıra öğrencileri motive etmek ve farkındalıklarını artırmak amacıyla bölüm öğretim görevlileri ve mezun ya da okumakta olan öğrencilerin katılacağı bir toplantının okul konferans salonunda yakın zamanda gerçekleştirileceği bölüm başkanı tarafından dile getirildi.
* Oryantasyon sunumlarından sonra sağlanan dış motivasyonun kısa süre sonra kaybolduğu ve öğrencileri otonom hale getirecek şekilde yönlendirilme gerekliliği dile getirildi. İçsel motivasyon olmaksızın dil öğreniminin program ve hocalar tarafından ne yapılırsa yapılsın gerçekleşmesinin mümkün olmadığı dile getirildi.
* Öğrencilerin sadece derste kullanılan materyalleri kullanarak dil öğrenmelerinin mümkün olmadığı, öğrencilerin ders dışında farklı aktiviteler yaparak dış dünyada farklı kaynaklar kullanmaları gerekliliği ifade edildi.
1. **İngilizce hazırlık programının güçlü ve geliştirilmesi gereken yanları nelerdir?**
* Öğretim görevlilerinin disiplinli tutumu, ders vaktini verimli kullanmaları, derse giriş çıkış zamanını aksatmamaları, birbirlerini birçok anlamda destekliyor olmaları programın güçlü bir yanı olarak dile getirildi.
* Öğrencileri otonom hale getirmek ve motivasyonu sürekli hale getirmek için onları yönlendirmek gerektiği ifade edildi.
* Öğrencilere farkındalık kazandırmak adına farklı dil becerilerini geliştirmek için kullanılan yöntemleri araştırması, uygulaması ve bunların sonucunu diğer arkadaşlarıyla paylaşması önerisi getirildi. Bu sayede öğrencinin süreçte aktif olarak yer almasının sağlanmış olup öğrencilerin daha otonom hale gelmelerinin kısmen sağlanabileceği belirtildi.
* Kurum stratejisi olarak yabancı bir dil öğrettiğimiz bir okulda araç olarak bu dili kullanmıyor olmamızın en büyük eksiğimiz olduğunu düşünen öğretim görevlilerimiz mevcuttur.
* Verimli bir öğretim görevlisi olmak için neler yapılması gerektiği düşünülmeli yönünde bir öneri getirildi.
* Ders işleyiş hızımızın (*pacing*) bu kadar yüksek olmaması gerektiği ifade edildi.
* EBYS sistemi üzerinden sıkıntılarla ilgili uyarılar yerine olumlu mesajlar görülmesi beklentisi dile getirildi.
* EBYS sistemi kullanımı hakkında bilgilendirme toplantısı yapılması önerisi getirildi.
* EBYS kullanımına yönelik kılavuz mail adreslerine yeniden yönlendirilmesinin iyi olacağı belirtildi.
1. **İngilizce hazırlık programında kullanılan kaynakların yeterli ve ihtiyaca yönelik olduğunu düşünüyor musunuz?**
* English File serisinin öğretim ihtiyaçlarımızın çoğunu karşıladığı, dolayısıyla “listening speaking” derslerinde kullanılan kaynakların gerekli olmadığı ifade edildi.
* “Listening speaking” kitabının yerine ana ders kitabı dersindeki konuşma bölümleri ve ekstra materyallerin kullanılabileceği dile getirildi.
* Öğretim becerilerimizin ve öğretmenlik davranışımızı geliştirmeye öncelik vermemiz gerektiği ifade edildi.
* Kendimizi geliştirmek için seminer workshop gibi etkinliklerin düzenlenebileceği konusunda tavsiyeler dile getirildi. Yapılan sunumlara katılımın zorunlu değil, isteğe bağlı olması gerekliliği dile getirildi.
* Anabilim Dalı Başkanlığı’ndan dersler başlamadan önce kurum içi seminerler düzenlemeleri konusunda talepte bulunulabileceği ifade edildi.
* Oxford Yayınevi’nden uzman eğitmenler tarafından bu eğitimlerin gerçekleştirilmesinin daha doğru olduğu ifade edildi.
* Düzenlenecek etkinliklerin gönüllülük esasına dayanarak yapılması gerekliliği ve yapılacak bu etkinliklerin mutlaka yüksek lisans ya da doktora eğitimi yapmakta olan kişiler tarafından gerçekleştirilmesi gerekmediği, tecrübeli öğretim görevlilerimizden de öğrenecek çok şeyimizin olduğu ifade edildi.
* Tek kaynak olarak English File serisinin tüm ihtiyaçlarımıza cevap verdiği dile getirildi.
1. **Ölçme ve değerlendirme sisteminde güçlü ve geliştirilmesi gereken yanlar var mıdır, varsa nelerdir?**
* Soru çeşitliliğinin öğrencilerin lehine olduğu ifade edildi ve ölçme değerlendirme sisteminin yıllardır sağlıklı işlediği ifade edildi.
* Cevap anahtarlarının quizlerle birlikte hocalara verilmesi gerektiği ifade edildi.
* Sınavın amacı öğrenimi tamamlamak olduğu için küçük sınavlardan arta kalan son 25 dakikanın soruları değerlendirerek geçirilebileceği ifade edildi.
* Writing sınıf içi uygulamada bağıl sistem uygulanırken neden aylık sınav writing okumalarında bağıl olmadığı sorgulandı.
* Öğrencilerle sınıf içi yazma notlarının paylaşılamıyor olmasının sıkıntılı olduğu dile getirildi.
* Writing notlarının sisteme geç aktarıldığı söylendi.
1. **İdari personelden beklentiniz nelerdir?**
* Ders programları konusunda iyileştirmeler talep edildi.
* Yaz tatili döneminde uygulanan imza föyü uygulamasının hiçbir bölümde yapılmadığı, bu uygulamanın öğretim görevlilerimiz üzerinde yarattığı olumsuz psikolojik etkilerin idare tarafından gözetilmesi talep edildi.
* Bizlerle aynı unvana sahip öğretim görevlilerinin böyle bir uygulamaya maruz bırakılmazken bizlerin bu duruma sokulması, bu imza föyü uygulamasının sebeplerinin rasyonel ya da hukuki bir açıklama yapılması beklentisi dile getirildi. Bizler sınav haftası bittikten sonra yıllık izne çıkmadan komisyon çalışmalarını tamamlayıp verilen görevden kaçmazken böyle bir uygulamaya maruz bırakılıyor olmak kişiyi kendini değersiz hissetmesine sebep olduğu dile getirildi.
* Kendini eskiden bu okulun bir parçası gibi hisseden öğretim görevlilerimizin mevcut uygulamalar nedeniyle şimdi görevlendirme yapılan işler dışında çalışma motivasyonunun yitirildikleri dile getirildi.
* Bölüm kurul toplantılarına idarecilerin de katılım göstermesi beklentisi dile getirildi.
* Okuldaki mevcut gergin durumdan, gereksiz baskılardan dolayı öğretim görevlileri ders bittikten sonra akademik ve sosyal etkileşimlerde bulunmak dahi istemedikleri; İdarecilerin daha hümanist bir yaklaşım sergilemesi, işleri kolaylaştırıcı olması isteği dile getirildi.
* EBYS programının tek taraflı değil çift taraflı olması gerektiği, ofisimizin bulunmadığı okulda derse girdiğimiz durumlarda okul tarafından öğretim görevlilerine bilgisayar tahsis edilmesi gerekliliği dile getirildi.
* İdari boyutta ve kendi içimizde daha anlayışlı olmamız gerektiği ifade edildi.